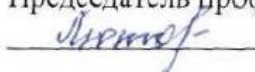

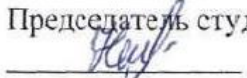


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону колледж информатизации и управления»»

«Согласовано»  
с первичной профсоюзной организацией  
работников ГБПОУ РО «РКИУ»  
Председатель профкома  
 Л.К. Лютова

«Согласовано»  
Председатель родительского комитета  
 Казаченко С.В.

«Согласовано»  
Председатель студенческого Совета  
 В. С. Некрасов

«Рассмотрено»  
на заседании Совета колледжа  
Протокол от « 31 » июня 2016 г.  
№ 17

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор ГБПОУ РО «РКИУ»



Введено в действие приказом  
от « 01 » сентября 2016 г. № 58

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКИУ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) пункт 4 части 1 статьи 34, ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в действующей редакции);
- Изменениями в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, утвержденными приказом Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580;
- Уставом колледжа.

#### 2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей ( законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования.

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

### **3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Обучающийся имеет право:

3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования:

колледж должен предоставить обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого Совета.

3.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.3. Изучать наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в колледже в установленном порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также осваивать несколько основных профессиональных образовательных программ.

3.4. Предлагать тематику индивидуального проектирования по общеобразовательным дисциплинам, курсовых и дипломных работ (проектов).

3.5. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей

3.6. При изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.7. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа.

### **4. Обязанности администрации колледжа по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

4.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

## **5. Обязанности обучающегося, реализующего право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права**

5.1. Обучающийся обязан:

– выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;

– своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

– своевременно и добросовестно выполнять требования преподавателей при

– изучении дисциплин (модулей);

– вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования

5.2. Ограничение права участия обучающегося колледжа в формировании Содержания своего профессионального образования возможно в случае если осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.