

АКТ
проведения этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление олимпиады:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальности СПО: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
09.02.02 Компьютерные сети
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Этап Всероссийской олимпиады: региональный

15 марта 2019 г.

Организатор проведения олимпиады: ГБПОУ РО "РКИУ",
г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 11

Основание проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.02.2019 г. № 77 "Об организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2019 г.»

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1.	Апанов Сергей Георгиевич	ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России	Ростовская область
2.	Белоцерковцев Виталий Анатольевич	ГБПОУ РО "РКРИПТ"	
3.	Бубличенко Никита Станиславович	ГБПОУ РО "ТКМП"	
4.	Веретельников Анатолий Анатольевич	ГБПОУ РО "БТИТиР"	
5.	Гармаш Денис Владимирович	ГБПОУ РО "НКПТиУ"	
6.	Демиров Иван Вячеславович	ГБПОУ РО «НМК»	
7.	Доросевич Алексей Андреевич	ГБПОУ РО "ГСТ"	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
8.	Журавлев Даниил Викторович	НФ ГБПОУ РО "ШРКТЭ"	
9.	Карапетян Владимир Артурович	ГБПОУ РО "ВТИТБиД"	
10.	Кирин Андрей Владимир	ГБПОУ РО "НПК"	
11.	Кривенко Сергей Анатольевич	ГБПОУ РО "БГИТ"	
12.	Куимов Александр Владимирович	ГБПОУ РО "ТМехК"	
13.	Макаев Магомед Мовсарович	ГБПОУ РО "ЗимПК"	
14.	Малий Сергей Анатольевич	ГБПОУ РО "ТАВИАК"	
15.	Стецко Алина Сергеевна	ГБПОУ РО "МТАТиУ (ДСХТ)"	
16.	Сытников Владимир Сергеевич	ГБПОУ РО "СИТ"	
17.	Филиппова Екатерина Эдуардовна	Колледж экономики, управления и права ФГБОУ ВО ДГТУ	
18.	Чекарев Валерий Валерьевич	ГБПОУ РО "КамПК"	
19.	Чередниченко Никита Джанович	ГБПОУ РО "РКИУ"	
20.	Шкапа Ярослав Дмитриевич	ГБПОУ РО "КТСиА"	

Организатор этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж информатизации и
управления»

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

344058, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 11

(место нахождения образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания:

Все задания олимпиады выполняются в компьютерных классах, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов Интернет

Программное обеспечение	Оборудование, в т.ч. специальное	Количество
тестовое задание		
Функционал тестирования на основе LMS Moodle	Компьютеры различной конфигурации	20
Перевод профессионального текста		

Пакет офисных программ MS Office 2013	Компьютеры различной конфигурации	20
Организация работы коллектива		
Пакет офисных программ MS Office 2013	Компьютеры различной конфигурации	20
Инвариантная часть комплексного задания II		
Диспетчер Hyper-V ОС Windows 10 Дистрибутивы прикладного ПО	Компьютеры с процессором не ниже Intel Pentium-G, ОЗУ не менее 4GB, монитор 19"	20
Вариативная часть комплексного задания II уровня		
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
ОС Windows 10 Google Chrome Arduino IDE MS Office 2013	Компьютеры с процессором не ниже Intel Pentium-G, ОЗУ не менее 4GB, монитор 19" Arduino UNO R3/Mega Провод подключения Макетная плата 15 проводов папа-папа 10 светодиодов 10 резисторов (светодиоды) 1 потенциометр 1 пьезоэлемент	5
09.02.02 Компьютерные сети		
ОС Windows 10 ОС Windows Server 2016 ОС Windows Server 2008 R2 ОС CentOS 7 Диспетчер Hyper-V MS Office 2013 PuTTY	Компьютеры с процессором не ниже Intel Pentium-G, ОЗУ не менее 8GB, монитор 19" Беспроводной маршрутизатор ASUS RT-N66U Коммутатор Cisco 2960 Коммутатор D-Link DGS-1005D	2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
ОС Windows 10 MS SQL Server MySQL Server Visual Studio 2015 Java phpMyAdmin Google Chrome MS Office 2013 Драйвер Microsoft® ODBC 11 для SQL Server MySQL Connector/ODBC Zeal	Компьютеры с процессором не ниже Intel Pentium-G, ОЗУ не менее 4GB, монитор 19"	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
ОС Windows 10 MS SQL Server MySQL Server Visual Studio 2015 Java phpMyAdmin Google Chrome MS Office 2013 Драйвер Microsoft® ODBC 11 для SQL Server	Компьютеры с процессором не ниже Intel Pentium-G, ОЗУ не менее 4GB, монитор 19"	4

MySQL Connector/ODBC Zeal		
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		
OC Windows 10 MS SQL Server MySQL Server Visual Studio 2015 phpMyAdmin Google Chrome MS Office 2013 Zeal	Компьютеры с процессором не ниже Intel Pentium-G, ОЗУ не менее 4GB, монитор 19	5

Задания I уровня включали следующие задания:

- Задание «Тестирование» - требовалось ответить на теоретические вопросы, сформированные по разделам и темам.

Предложенное для выполнения участнику тестовое задание включало 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» - 20 вопросов по пяти тематическим направлениям:

информационные технологии в профессиональной деятельности;
 оборудование, материалы, инструменты;
 системы качества, стандартизации и сертификации;
 охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;

экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.
 из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» - 20 вопросов по тематическим направлениям:

Операционные системы и среды;
 Архитектура аппаратных средств, технические средства информатизации;

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включало 2 задачи:

Задача 2.1. Задача по переводу текста, включающего профессиональную лексику, с иностранного языка на русский;

Задача 2.2. Ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составил около 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

Задание по организации работы коллектива включало 2 задачи:

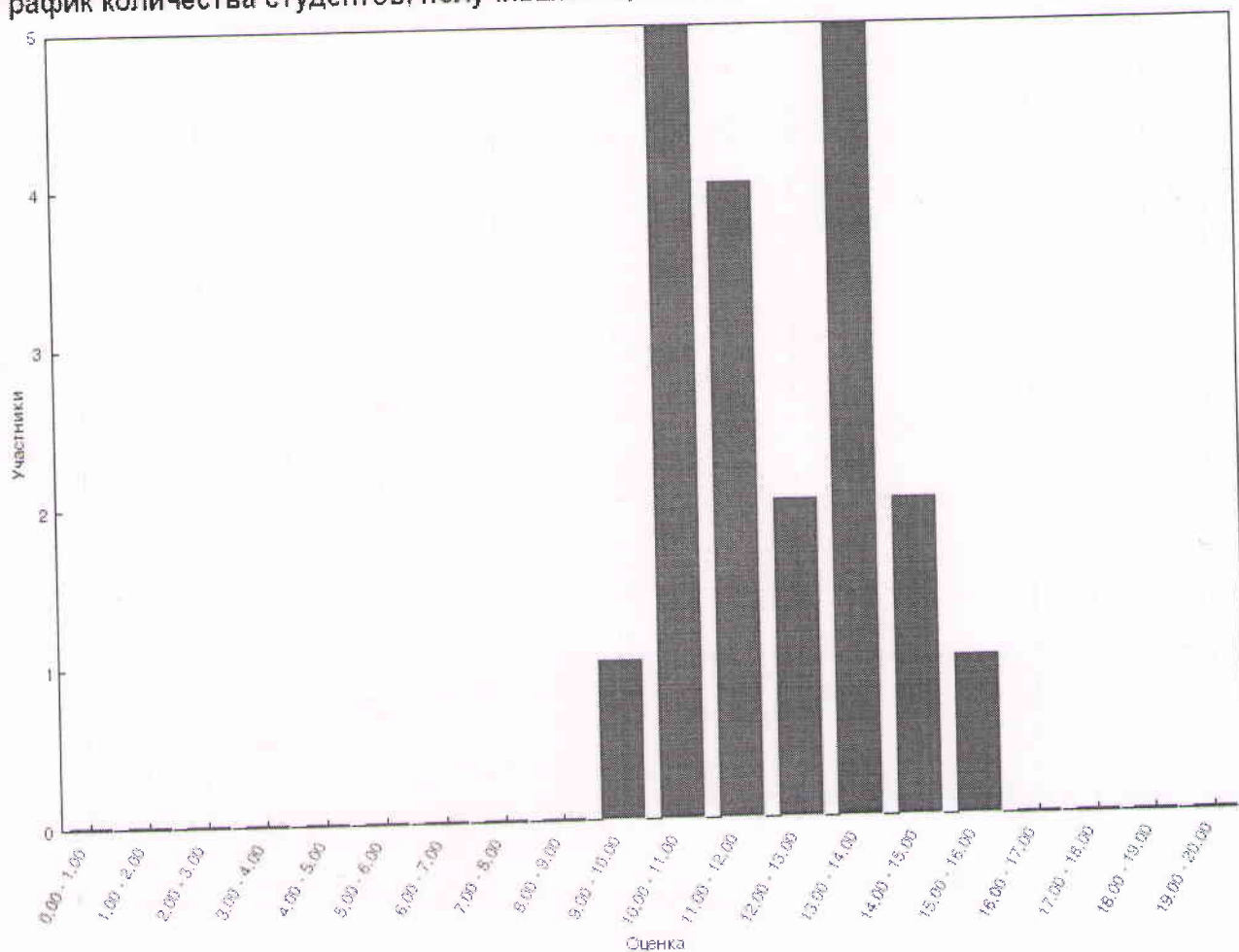
Задача 3.1. Разработка плана работы отдела информатизации на март 2019 года;

Задача 3.2. составление графиков работы отдела информатизации предприятия на март 2019 года и его сотрудников.

Анализ результатов выполнения теоретических вопросов и практических задач комплексного задания I уровня:

Участники олимпиады продемонстрировали достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Средняя оценка за прохождение теста составила 6,2 баллов (из 10 возможных). Наименьший процент правильных ответов в категориях: Охрана труда, Оборудование, материалы инструменты. Статистика теста показывает, что наибольшие затруднения вызывали у участников тесты на установление соответствия, определение последовательности, с открытой формой ответа. Отведенное время 60 минут оказалось достаточным. Максимальная длительность прохождения теста – 45 минут.

График количества студентов, получивших оценки в диапазонах.



Средняя оценка за перевод технического текста и ответы на вопросы по тексту - 4,1 балла (из 10 возможных). Лучше всего справились с заданием участники специальности 09.02.02 Компьютерные сети. Хуже всего – 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Незначительно сложнее оказалось задание по организации работы коллектива. Средний балл – 3,29 из 10 возможных. Всего 4 участника из 20 набрали более 5 баллов. Был выявлен низкий уровень знания должностных инструкций и обязанностей специалистов в области информационных технологий.

Средняя оценка за выполнение комплексного задания I уровня – 13,6 баллов из 30 возможных.

Рекомендации по устранению недостатков, допущенных в процессе подготовки: при разработке содержания и методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей учесть вышеуказанные затруднения. Возможно, проведение консультаций в форме вебинаров.

Подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению

Задания II уровня включают следующие практические задания:

Инвариантная часть:

- Создание виртуальной машины (VM) заданной конфигурации с использованием встроенного компонента ОС Windows 10 – Диспетчера Hyper-V и изменение ее параметров.
- Установка и настройка операционной системы Windows 10 на жесткий диск виртуальной машины.
- Настройка параметров установленной на виртуальную машину операционной системы.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1. Программное моделирование микропроцессорной системы на базе Arduino UNO R3. Задание 1.
2. Программное моделирование микропроцессорной системы на базе Arduino UNO R3. Задание 2.
3. Реализация проекта на платформе Arduino UNO.

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

1. Настройка сети офисов на основе ОС Windows, Linux.
2. Настройка коммутации сети.
3. Настройка информационной безопасности беспроводных сетей.

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. Создание базы данных, соответствующей описанной предметной области.
2. Выполнение импорта данных.
3. Разработка пользовательского приложения для работы с базой.

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1. Создание базы данных и ее объектов
2. Импорт данных для первоначального заполнения базы данных из предоставленного источника данных в формате Excel
3. Регистрация пользователей ИС. Разграничение доступа к ИС. Реализация функционала ИС

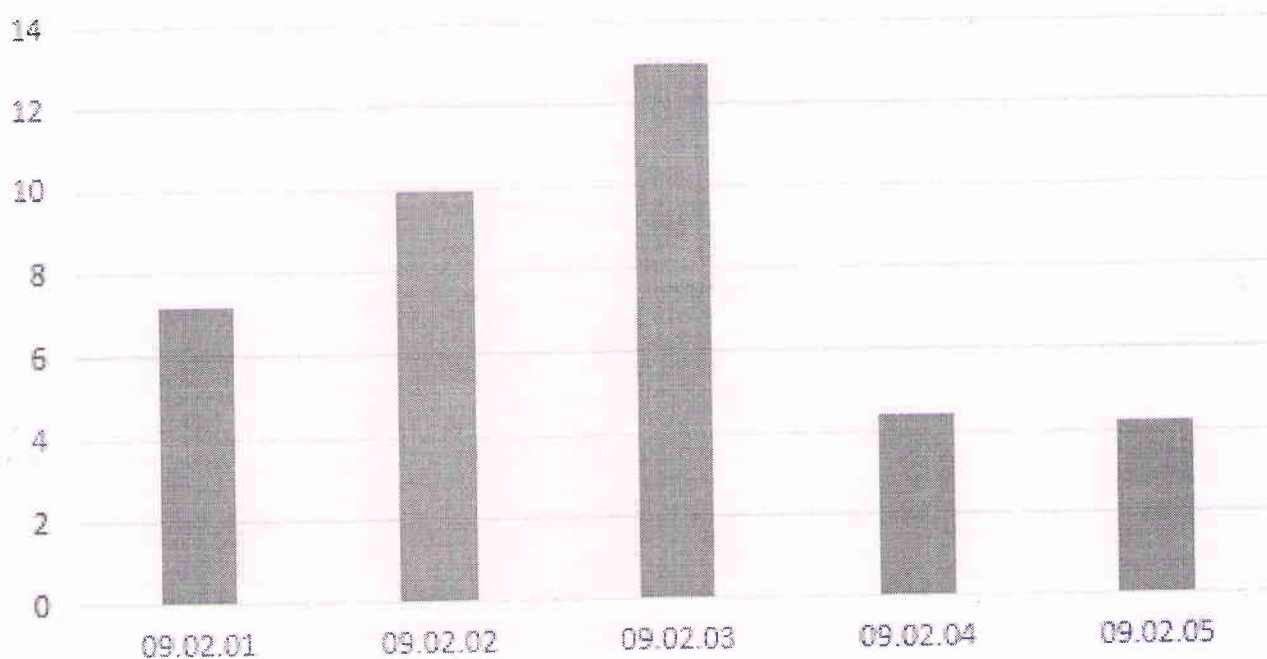
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1. Разработка модели бизнес-процессов для представленной предметной области с помощью методологии EPC.
2. Разработка и создание базы данных и ее объектов
3. Создание Web приложения

Анализ результатов выполнения практических заданий комплексного задания II уровня:

Средний балл за выполнение практического задания 7,3 из 30 возможных. 3 человека выполнили задание практически полностью. 15 участников из 20 показали общий балл за практическое задание ниже среднего.

На диаграмме представлено распределение среднего балла по специальностям. Лучше всего с заданием справились участники специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.



Вариативная часть комплексного задания II уровня:

09.02.01 – средняя оценка – 7,2 балла (из 30 возможных), максимальная – 27.

09.02.02 – средняя оценка – 9,95 балла, максимальная – 11,5.

09.02.03 – средняя – 12,98 балла, максимальная – 25,5.

09.02.04 – средняя – 4,39 балла, максимальная – 12,05.

09.02.05 – средняя – 4,19 баллов, максимальная – 5,65.

Таким образом, наиболее высокий уровень профессиональных компетенций продемонстрировали студенты специальностей 09.02.0 Программирование в КС, наибольшие баллы набрали участники специальностей 09.02.03 Программирование в КС и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, наименее подготовленными к выполнению задания оказались студенты специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Все участники хорошо справились с инвариантной задачей второго уровня.

Почти все участники специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы построили правильную модель в эмуляторе Circuits. Один участник написал корректный программный код согласно техническому заданию и выполнил физическую реализацию задания на платформе Arduino.

Все участники специальности 09.02.02 Компьютерные сети, хорошо справились с заданиями. Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с групповыми политиками и настройками параметров безопасности беспроводной сети. Остальные задания выполнены либо полностью, либо не до конца. Максимальные баллы получены по заданиям, связанным с настройкой сетевого взаимодействия и доменных служб.

Анализ результатов выполнения задания 5 участниками специальностей 09.02.03-05 показал недостаточные знания стандартных команд SQL, технологий доступа к данным.

На это профессиональным образовательным организациям следует обращать внимание при подготовке специалистов.

Подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины:

Перед началом выполнения заданий с участниками олимпиады проводился инструктаж по соблюдению правил техники безопасности. За время проведения олимпиады были выявлены нарушения дисциплины со стороны участников и сопровождающего, зафиксированные наблюдателями и членами жюри.

Победители и призеры этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	Кирин Андрей Владимирович	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж"	Ростовская область
2	Бубличенко Никита Станиславович	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»	
3	Чекарев Валерий Валерьевич	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж»	

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады:
Олимпиада проведена на высоком уровне. Участники продемонстрировали сформированность общих и профессиональных компетенций по профилю 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству общего и профессионального образования Ростовской области

2 экз. – Организатору этапа Всероссийской олимпиады

Председатель
группы разработчиков
ФОС

И.Э.Федирко

директор ООО
«Сервисный
центр «Техно-Лидер»»

Председатель жюри:



Ю.И. Юрасов

Зам. председателя по науке
ФГБУН Федеральный
исследовательский центр
ЮНЦ РАН», к.т.н.

Члены жюри:



Е.А. Арапова

старший преподаватель
кафедры информационных
технологий и защиты
информации ФГБОУ ВО
«РГЭУ (РИНХ)»



А.В. Бабкин

преподаватель
ГБПОУ РО «РКИУ»



Г.В. Высторопец

инженер по развитию
ООО "Искандер-СК"



А.Ю. Данилян

преподаватель
ГБПОУ РО «БТИТиР»



О.В. Малыгина

преподаватель
ГБПОУ РО «ТКМП»



О.П. Манакова

преподаватель
ГБПОУ РО «РКИУ»



О.И. Саблина

преподаватель
ГБПОУ РО "ВТИТБид"

Директор
ГБПОУ РО «РКИУ»

В.И. Невзорова